



2022年12月20日 282



0731-88116468 0731-88116467 www.hnswxy.com swxiaobao@126.com

湖南省报型内部资料 0 LB20220017 内部资料 湖南 部 1000

5月2日 湖南 报 人 报 2021 2022年 湖南省 部 人 报 2021年 报 2022年 报 2021年 报 人



人 发 人 人 务 往 务 沟通桥梁 注 呼声 解 困难 依法 达 诉 据悉 2021年 案 涉 人 收 利 施 均 相 部 牵 研 收 案 也将 逐 人 答 10 案 也将 (通讯 易婧 摄影 欣



11月30日 省 讲 精神 晓 来 湖南 精

神走 层 人 精神 什么 怎么 精神 科 人才 遵循 切 怎么 四 享 习 报 贯 握 好 扣 什么 晓 指 人 迈 标 军 键时 切 人 人才 人才 程 百年 标 军 键时 指 前 通 引 才 人才 习贯彻 精神 央 步 需 盼 省 精神 央 步 站 扣 内容 焦 键 点 握 九 七 通 悟 点 越 怎么 怎么 晓 精神 指引 所 所 悟 所 所用 题 切

2022

通 湖南 务 人 湖南 务 湖南 务

新的大新



11月2日,学院举行“青年学习,青春向党”主题宣讲,湖南省社会科学院(省人政研中)党组成员、副院长建军进校讲,导大青深“个立”的决定意义,“四个意”坚定“四个”、“个”,为实二个、实中、实大中国大青春。建军以“以中国代全面推进伟大”为题,讲中国党中国代的新时代党和国事业的十伟大,统中国代的内内容和要,深新时代坚和中国社会主义的大理论和实题,指出党的二十大报是新征全面推进伟大想的行指南,学举旗、的前进,通的精神、和理论新,新理论、理论

11月8日,湖南商务职业技术学院为技术有作,作建新一代技术业学院,这是为在湖南建设的一个新一代技术业学院。新一代技术作为国务院定的个新业一,新建设技人、设一代技术业高的建设等,同务技术技人,成为当前职业院校的关键题。对这一,湖南商院的关键。对这一,湖南商成为湖南省一“1+X统建设职业技等书”院校,建成为、教、实平ICT新实,为学时时学、学、人人学的学习。期,学院还学为、通90%以,玉师是湖南省一个通为专HCLTE-的高校教师,为“”,为新一代技术业学院的建设全面实人、。建新一代技术业学院,新一代技术业和业,整学校业,建教,新一代技术专业建设,成“专业建、育人、”的人同,建实“行业+业+专业”的教育人同推进新工新商业深的长。要品,新一代技术业学院建设成为、学、研、一体的代和深,实院,同业学院。湖南商职院院长定,学院代业学院品牌,为助湖南建设提供有的人支撑。以新一代技术业学院建设为湖南省委建“专业院+业学院”的学,中平,湖南省委主任同育人,进教育业人、新的有,实专业设业结、课、内容从业、教学、实、技研业技术新的学对,大统理,业学院建设体,不进业学院院长人,把新一代技术业学院建设成为新的、技的建和业的专业,成为全

省教育厅副厅长王玉清一行在湖南商务职院开展专

11月2日,省委教育工委副书记、省教育厅党副书记、副厅长王玉清一行在湖南商务职业技术学院就高职院校理体调整工作开专题调研。学院主部门省供销社党成员、理事会副主任张军,省委教育工作领导小秘书秘书长、省教育厅人事副、省教育厅务建设副、省委教育工作领导小秘书一主任员全体院领导同调研。王玉清一行人在学院党委书记周忠新、院长长的同下,实学院和面好成。张军要,要以高、担当、实作推学校理体调整工作。王玉清调,要提高政治行,把省委省政决部坚决落理体调整的,推进理体调整的工作,把定在首,团结出,工作不,有。学院要,学院长,供销行业,对、三高四新定和任务,业教育,人满意的教育。(:宣传统部)



在供销职业院校,务和面好成。张军要,要以高、担当、实作推学校理体调整工作。王玉清调,要提高政治行,把省委省政决部坚决落理体调整的,推进理体调整的工作,把定在首,团结出,工作不,有。学院要,学院长,供销行业,对、三高四新定和任务,业教育,人满意的教育。(:宣传统部)

11月2日,省委教育工委副书记、省教育厅党副书记、副厅长王玉清一行在湖南商务职业技术学院就高职院校理体调整工作开专题调研。学院主部门省供销社党成员、理事会副主任张军,省委教育工作领导小秘书秘书长、省教育厅人事副、省教育厅务建设副、省委教育工作领导小秘书一主任员全体院领导同调研。王玉清一行人在学院党委书记周忠新、院长长的同下,实学院和面好成。张军要,要以高、担当、实作推学校理体调整工作。王玉清调,要提高政治行,把省委省政决部坚决落理体调整的,推进理体调整的工作,把定在首,团结出,工作不,有。学院要,学院长,供销行业,对、三高四新定和任务,业教育,人满意的教育。(:宣传统部)

11月8日,湖南商务职业技术学院为技术有作,作建新一代技术业学院,这是为在湖南建设的一个新一代技术业学院。新一代技术作为国务院定的个新业一,新建设技人、设一代技术业高的建设等,同务技术技人,成为当前职业院校的关键题。对这一,湖南商院的关键。对这一,湖南商成为湖南省一“1+X统建设职业技等书”院校,建成为、教、实平ICT新实,为学时时学、学、人人学的学习。期,学院还学为、通90%以,玉师是湖南省一个通为专HCLTE-的高校教师,为“”,为新一代技术业学院的建设全面实人、。建新一代技术业学院,新一代技术业和业,整学校业,建教,新一代技术专业建设,成“专业建、育人、”的人同,建实“行业+业+专业”的教育人同推进新工新商业深的长。要品,新一代技术业学院建设成为、学、研、一体的代和深,实院,同业学院。湖南商职院院长定,学院代业学院品牌,为助湖南建设提供有的人支撑。以新一代技术业学院建设为湖南省委建“专业院+业学院”的学,中平,湖南省委主任同育人,进教育业人、新的有,实专业设业结、课、内容从业、教学、实、技研业技术新的学对,大统理,业学院建设体,不进业学院院长人,把新一代技术业学院建设成为新的、技的建和业的专业,成为全

党委书记周忠新在马院党支部宣讲党的二十大精神



马克思主义学院党支部党的二十大精神

11月2日,省委教育工委副书记、省教育厅党副书记、副厅长王玉清一行在湖南商务职业技术学院就高职院校理体调整工作开专题调研。学院主部门省供销社党成员、理事会副主任张军,省委教育工作领导小秘书秘书长、省教育厅人事副、省教育厅务建设副、省委教育工作领导小秘书一主任员全体院领导同调研。王玉清一行人在学院党委书记周忠新、院长长的同下,实学院和面好成。张军要,要以高、担当、实作推学校理体调整工作。王玉清调,要提高政治行,把省委省政决部坚决落理体调整的,推进理体调整的工作,把定在首,团结出,工作不,有。学院要,学院长,供销行业,对、三高四新定和任务,业教育,人满意的教育。(:宣传统部)

人的一长,长以时,治一,一不,大事小事,大事。电一出,主题就,事十近人的,实人。这部电主要内容讲的是师三的小治,一成长的事。事的开三人为小的小,小为从三有。事的结三人的、小、这的、后,从一个长大成为的人,一的责任,的意义。后小和一三的,一,还是满的结。师,人对不,至、,是有有,一不,是的人,三的二,是的人。二,人结束的,师是一个人的职业,人的工作,人大事。电中三的一一要传,三后,一一。电的一“的一,是曾的人。”成,在,有开和,面的、人四大事,出,高,结,。人就一书,总有后一的一,有人是,有人是省,这,大事,的人,以是,时好电,的字,会,以是,的记不会,小事和,人!从容面对,当下是好的,书满意的。21移商2春

人的一长,长以时,治一,一不,大事小事,大事。电一出,主题就,事十近人的,实人。这部电主要内容讲的是师三的小治,一成长的事。事的开三人为小的小,小为从三有。事的结三人的、小、这的、后,从一个长大成为的人,一的责任,的意义。后小和一三的,一,还是满的结。师,人对不,至、,是有有,一不,是的人,三的二,是的人。二,人结束的,师是一个人的职业,人的工作,人大事。电中三的一一要传,三后,一一。电的一“的一,是曾的人。”成,在,有开和,面的、人四大事,出,高,结,。人就一书,总有后一的一,有人是,有人是省,这,大事,的人,以是,时好电,的字,会,以是,的记不会,小事和,人!从容面对,当下是好的,书满意的。21移商2春

人的一长,长以时,治一,一不,大事小事,大事。电一出,主题就,事十近人的,实人。这部电主要内容讲的是师三的小治,一成长的事。事的开三人为小的小,小为从三有。事的结三人的、小、这的、后,从一个长大成为的人,一的责任,的意义。后小和一三的,一,还是满的结。师,人对不,至、,是有有,一不,是的人,三的二,是的人。二,人结束的,师是一个人的职业,人的工作,人大事。电中三的一一要传,三后,一一。电的一“的一,是曾的人。”成,在,有开和,面的、人四大事,出,高,结,。人就一书,总有后一的一,有人是,有人是省,这,大事,的人,以是,时好电,的字,会,以是,的记不会,小事和,人!从容面对,当下是好的,书满意的。21移商2春

人的一长,长以时,治一,一不,大事小事,大事。电一出,主题就,事十近人的,实人。这部电主要内容讲的是师三的小治,一成长的事。事的开三人为小的小,小为从三有。事的结三人的、小、这的、后,从一个长大成为的人,一的责任,的意义。后小和一三的,一,还是满的结。师,人对不,至、,是有有,一不,是的人,三的二,是的人。二,人结束的,师是一个人的职业,人的工作,人大事。电中三的一一要传,三后,一一。电的一“的一,是曾的人。”成,在,有开和,面的、人四大事,出,高,结,。人就一书,总有后一的一,有人是,有人是省,这,大事,的人,以是,时好电,的字,会,以是,的记不会,小事和,人!从容面对,当下是好的,书满意的。21移商2春